Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2 No.1 Edisi Periode: Juni-Nopember 2023 | Page: 41-46
e-ISSN : 2963-0401 | eMail : jurnalq17@gmail.com

Penelusuran Minat dan Bakat Siswa di SMA Negeri 1 Gambut

Maria Ulfah[1)], Rina Fadliah[2)], Saidah Tunnoor[3)], Agus Dian Mawardi[4)*],
[1-4] Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Achmad Yani Banjarmasin
email: agusdm@uvayabjm.ac.id

Abstrak: Metode yang dipakai dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah metode penyuluhan atau edukasi meliputi ceramah, dan tanya jawab, serta bimbingan tentang bagaimana menelusuri minat dan bakat siswa di SMA Negeri 1 Gambut. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) untuk siswa di SMA Negeri 1 Gambut ini dapat dikatakan berhasil. Keberhasilan ini ditunjukkan dengan adanya respon positif dari peserta dengan menunjukkan ketertarikan, memberikan pertanyaan, dan tanggapan terhadap materi yang disampaikan. Selain itu, kegiatan ini juga membantu siswa untuk lebih memahami minat dan bakat. Saran yang dapat diberikan dari kegiatan ini, yaitu guru Bimbingan Konseling diharapkan dapat meningkatkan layanan bimbingan dan konseling mengenai minat dan bakat siswa, agar siswa tidak mengalami kebimbangan dalam menentukan pendidikan atau pekerjaan di masa depan yang sesuai dengan minat dan bakatnya..

Kata Kunci: *Minat, Bakat, Siswa, SMA, Gambut*

1. PENDAHULUAN

Seiring dengan berjalannya waktu, kebutuhan seorang siswa untuk mengetahui jurusan kuliah yang tepat baginya semakin meningkat. Hal tersebut menjadi modal dasar siswa untuk mempersiapkan diri menghadapi jenjang kuliah. Dalam hal ini siswa tingkat SMA diharapkan dapat menentukan peminatan terhadap bidang karir yang akan ditekuninya di kemudian hari. Hal ini tentu sangat berkaitan dengan program studi jurusan kuliah yang akan dipilihnya di universitas setelah lulus SMA. Namun demikian, masih banyak siswa yang masih belum yakin atau bahkan belum tahu jurusan kuliah apa yang akan ditekuninya nanti dalam menentukan arah karirnya. Ada begitu banyak pilihan, namun seringkali pilihan yang banyak itu justru membuat siswa menjadi tambah bingung.

Kebingungan ini biasanya disebabkan karena para siswa belum mengetahui secara pasti bakat dan minatnya serta belum mendapatkan gambaran secara lengkap tentang potensi yang mereka miliki dan minat karir yang akan ditekuninya. Hal tersebut akan mengakibatkan kesalahan dalam memilih program studi yang akan ditekuni dan akhirnya menimbulkan berbagai masalah seperti kesulitan belajar, merasa bosan, tidak termotivasi, merasa konflik dengan orangtua hingga stres yang pada akhirnya menghambat penyelesaian studi.

Masalah-masalah tersebut di atas dapat dicegah dengan memberikan informasi yang komprehensif mengenai minat dan bakat yang dimiliki oleh tiap siswa. Bakat merupakan karunia/anugerah yang diberikan Tuhan sejak lahir. Minat merupakan kecenderungan hati untuk menyukai suatu hal. Terkadang bakat dan minat tidak sejalan. Ada orang yang berbakat disuatu bidang, tapi dia tidak minat. Begitu juga sebaliknya. Menurut Purwanto (2007), bakat adalah kemampuan dasar seseorang untuk belajar dalam tempo yang relatif pendek dibandingkan orang lain, namun hasilnya justru lebih baik. Bakat merupakan potensi yang dimiliki oleh seseorang sebagai bawaan sejak lahir. Contoh seorang yang berbakat melukis akan lebih cepat mengerjakan pekerjaan lukisnya dibandingkan seseorang yang kurang berbakat.

Dengan adanya bakat memungkinkan seseorang mencapai prestasi dalam bidang tertentu apabila mendapat latihan, pengalaman, pengetahuan, dan dorongan, akan tetapi bakat tidak akan menjadi prestasi tanpa adanya dukungan dari minat yang tinggi. Maka dari itu minat merupakan satu faktor penting pendorong berkembangnya suatu bakat. Dan keberadaan minat juga sangat dibutuhkan dalam pengembangan bakat remaja

Minat didefinisikan sebagai suatu sifat yang relatif menetap pada diri seseorang, minat mempunyai pengaruh yang besar terhadap belajar, sebab dengan minat seseorang akan melakukan sesuatu yang

diminatinya (Usman, 2002). Minat dapat menjadi indikator dari kekuatan seseorang pada sebuah area tertentu dimana ia akan termotivasi untuk mempelajarinya dan menunjukkan kinerja yang tinggi bakat akan sulit berkembang dengan baik apabila tidak diawali dengan adanya minat untuk hal tersebut atau hal yang berkaitan dengan bidang yang akan ditekuni. Tanpa minat untuk hitung menghitung, seseorang tidak akan berkembang menjadi seorang ahli matematika. bakat dalam suatu bidang tertentu, misalnya seni, musik, hitung menghitung, bahasa, dan lain-lain merupakan hasil interaksi antara bakat bawaan dan faktor lingkungan serta didukung dengan faktor kepribadian dan sikap kerja seseorang.

Hurlock (2005) juga menyebutkan bahwa minat memiliki dua aspek, yaitu aspek kognitif dan aspek afektif. Aspek kognitif didasarkan pada konsep yang dikembangkan anak mengenai bidang yang berkaitan dengan minat, sedangkan aspek afektif atau bobot emosional konsep yang membangun aspek kognitif minat dinyatakan dalam sikap terhadap kegiatan yang ditimbulkan minat.

Setiap orang mempunyai bakat-bakat tertentu, masing-masing dalam bidang dan derajat yang berbeda-beda. Guru, orang tua, pembimbing perlu mengenal bakat anak-anaknya sehingga dapat memberikan pendidikan dan menyediakan pengalaman sesuai dengan kebutuhan masing-masing.

2. IDENTIFIKASI MASALAH

Setelah membaca pemaparan di atas, dipandang penting untuk memberikan informasi tentang bakat dan minat kepada siswa SMA. Oleh karena itu, kegiatan Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan masukan atau rekomendasi bagi siswa dan orang tua dalam menentukan program studi jurusan kuliah yang sesuai dan meningkatkan motivasi siswa agar lebih giat belajar. Sehingga tim PKM tertarik untuk melakukan sosialisasi mengenai "Penelusuran Minat dan Bakat Siswa di SMA Negeri 1 Gambut".

3. METODE PELAKSANAAN

Metode yang dipakai dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah metode penyuluhan atau edukasi meliputi ceramah, dan tanya jawab, serta bimbingan tentang bagaimana menelusuri minat dan bakat siswa di SMA Negeri 1 Gambut.

Selain itu juga memberikan informasi mengenai penelusuran minat dan bakat siswa di SMA Negeri 1 Gambut, dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Memberikan penyuluhan dan edukasi dalam membantu siswa mengetahui, mengidentifikasi dan memahami tentang minat dan bakat yang ada pada dirinya.
2. Memberikan bimbingan dalam membantu siswa melakukan pemetaan tentang kecenderungan minat dan bakat yang dimilikinya.
3. Membantu siswa melakukan pengambilan keputusan dalam memilih kegiatan ekstrakurikuler, lomba yang diminati, dan pendidikan lanjutan serta rekomendasi program studi jurusan yang dapat dipilih.
4. Melakukan diskusi tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai minat dan bakat.
5. Memberikan gambaran dalam menemukan cara menggali potensi yang dimilikinya.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Tempat dan Waktu

Tempat pelaksanaan kegiatan PKM ini adalah di sekolah SMA Negeri 1 Gambut. Adapun secara keseluruhan waktu persiapan hingga pembuatan laporan dimulai dari 10 Juli 2023 sampai 3 Agustus 2023, sedangkan pelaksanaan PKM dilakukan pada tanggal 18 Juli 2023 dimulai pada pukul 08.00-11.00 WITA dengan alokasi waktu ± 3 jam (180 menit).

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2 No.1 Edisi Periode: Juni-Nopember 2023 | Page: 41-46
e-ISSN : 2963-0401 | eMail : jurnalq17@gmail.com

2. Susunan Acara Kegiatan

Adapun susunan acara kegiatan PKM di SMA Negeri 1 Gambut adalah sebagai berikut:

1) Absensi Peserta;
2) Perkenalan dari Tim Pelaksana;
3) Penyampaian materi mengenai minat dan bakat siswa
4) Diskusi dan Tanya Jawab;
5) Kesimpulan dan Saran;
6) Penutup

3. Materi Kegiatan

Adapun materi kegiatan PKM di SMA Negeri 1 Gambut disampaikan melalui media Microsoft Power Point Presentation. Materi kegiatan PKM yang disampaikan adalah sebagai berikut:



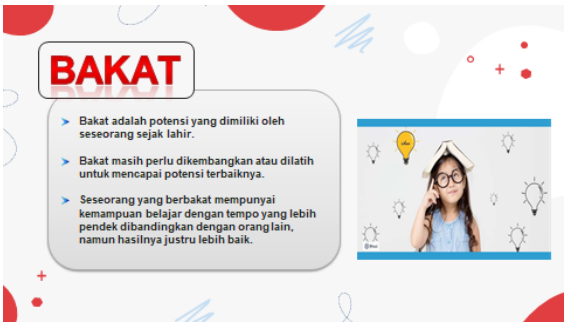












Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2 No.1 Edisi Periode: Juni-Nopember 2023 | Page: 41-46
e-ISSN : 2963-0401 | eMail : jurnalq17@gmail.com















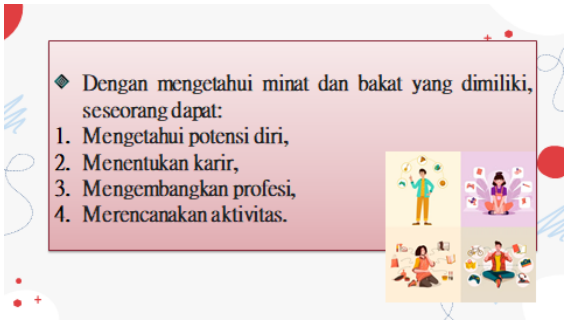




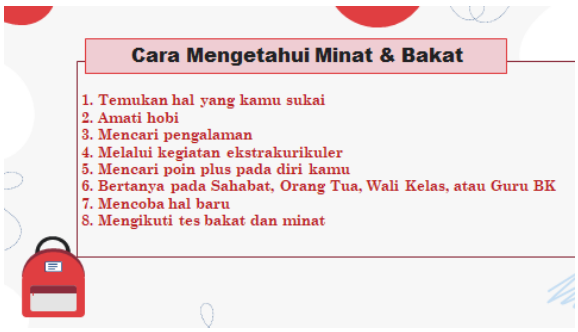


Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2 No.1 Edisi Periode: Juni-Nopember 2023 | Page: 41-46
e-ISSN : 2963-0401 | eMail : jurnalq17@gmail.com

















Vol.2 No.1 Edisi Periode: Juni-Nopember 2023 | Page: 41-46
e-ISSN : 2963-0401 | eMail : jurnalq17@gmail.com

5. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) untuk siswa di SMA Negeri 1 Gambut ini dapat dikatakan berhasil. Keberhasilan ini ditunjukkan dengan adanya respon positif dari peserta dengan menunjukkan ketertarikan, memberikan pertanyaan, dan tanggapan terhadap materi yang disampaikan. Selain itu, kegiatan ini juga membantu siswa untuk lebih memahami minat dan bakat.

Saran yang dapat diberikan dari kegiatan ini, yaitu guru Bimbingan Konseling diharapkan dapat meningkatkan layanan bimbingan dan konseling mengenai minat dan bakat siswa, agar siswa tidak mengalami kebimbangan dalam menentukan pendidikan atau pekerjaan di masa depan yang sesuai dengan minat dan bakatnya.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada:
1. Rektor Universitas Achmad Yani Banjarmasin beserta jajarannya,
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Achmad Yani Banjarmasin beserta jajarannya,
3. Ketua LP2M Universitas Achmad Yani Banjarmasin,
4. Dosen dan Mahasiswa Universitas Achmad Yani Banjarmasin,
5. Sekolah Mitra, yaitu SMA Negeri 1 Gambut,
6. Seluruh siswa SMA Negeri 1 Gambut.

7. REFERENSI

Hurlock, E.B. (2005). Perkembangan Anak jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Purwanto, N. (2007). Psikologi pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Usman, M.U. (2002). Menjadi Guru Profesional.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.