

---

## PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GENIALLY TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SURAT RESMI PADA SISWA KELAS VII SMP IT AD DURRAH MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024

**The influence of Genially learning media on the ability to write official letters in grade 7 students of SMP IT Ad Durrah Medan in the 2023/2024 academic year**

---

**Vitri Damayanti<sup>1\*</sup>**

**Dr. Hj. Hasnidar, M.Pd<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

<sup>2</sup>Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

\*email:  
vitridamayanti1017@gmail.com

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Genially* terhadap kemampuan menulis surat resmi pada siswa kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan tahun pembelajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan desain one group pretest posttest design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan. Sampel penelitian ini adalah siswa dari kelas VII-Ruby yang berjumlah 29 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel Purposive sampling. Instrumen yang digunakan oleh peneliti untuk mengukur keberhasilan media ini adalah tes tertulis. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan siswa dalam menulis surat resmi sebelum menggunakan media pembelajaran *Genially* diperoleh nilai rata-rata 48,82 termasuk dalam kategori kurang. Sedangkan kemampuan siswa dalam menulis surat resmi sesudah menggunakan media pembelajaran *Genially* diperoleh nilai rata-rata 86,86 termasuk dalam kategori sangat baik, dengan rincian nilai 75 ada 4 orang (14%), nilai 81 ada 5 orang (17%), nilai 88 ada 11 orang (38%), dan nilai tertinggi 94 ada 9 orang (31%). Berdasarkan uji t diketahui dari nilai t-hitung > t-tabel yaitu 31,96 > 1,70 dengan ini terbukti bahwa hipotesis Ho ditolak dan Ha diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *Genially* terhadap kemampuan menulis surat resmi pada siswa kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

---

### Kata Kunci:

Media Pembelajaran *Genially*  
Kemampuan Menulis Surat  
Resmi

### Keywords:

*Genially Learning Media*  
Ability to Write Official Letters

### Abstract

This research aims to determine the influence of *Genially* learning media on the ability to write official letters in class VII SMP IT Ad Durrah Medan 2023/2024 academic year. This research is of a type Quantitative research uses experimental methods with a one group design pretest posttest design. The population of this study were all seventh grade students of junior high school IT Ad Durrah Medan. The sample for this research was students from class VII-Ruby totaling 29 students using sampling techniques Purposive sampling. Instruments used by researchers to measure The success of this media is a written test. Based on research results students' ability to write official letters before using the media *Genially* learning obtained an average score of 48.82 included in the category not enough. Meanwhile, students' ability to write formal letters after using *Genially* learning media, an average score of 86.86 was obtained included in the very good category, with a breakdown of 75 there are 4 people (14%), There are 5 people (17%) with a score of 81, 11 people (38%) with a score of 88, and the highest score is 94. 9 people (31%). Based on the t test, it is known that the t-count > t-table value is 31.96 > 1.70, it is proven that the hypothesis Ho is rejected and Ha is accepted. Results This research shows that there is a significant effect of use *Genially* learning media for the ability to write official letters on Class VII students of SMP IT Ad Durrah Medan for the 2023/2024 academic year.

---

## PENDAHULUAN

Keterampilan berbahasa mencakup kemampuan dalam menggunakan bahasa untuk mengomunikasikan ide-ide dan menerima ide dari pihak lain. Menurut Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek), keterampilan berbahasa mencakup enam segi, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, keterampilan menulis, keterampilan memirsing dan menyajikan. Ketika salah satu dari keenam keterampilan tersebut tidak dikuasai, maka kemampuan seseorang dalam bahasa belum dapat dianggap optimal. Diantara keenam keterampilan tersebut, kemampuan menulis menjadi salah satu aspek yang esensial yang harus dimiliki oleh setiap individu.

Menurut Dalman (2015:3), menulis adalah suatu kegiatan komunikasi berupa penyampaian pesan (informasi) secara tertulis kepada pihak lain dengan menggunakan bahasa tulis sebagai medianya. Menulis merupakan bagian penting dari proses pembelajaran terutama dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia yang berhubungan dengan korespondensi. Korespondensi atau kegiatan surat-menjurat adalah suatu kegiatan yang melibatkan interaksi terus-menerus antara pihak yang terlibat. Surat memiliki beragam format yang harus dipahami dengan baik untuk menghindari kesalahan dalam penataan dan penggunaannya. Kesalahan dalam penulisan surat dapat berdampak besar pada pemahaman pembaca terhadap pesan yang ingin disampaikan. Oleh karena itu, penting untuk menggunakan format dan gaya penulisan yang benar agar terhindar dari kesalahan dalam korespondensi.

Menurut penjelasan salah satu guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII di SMP IT Ad Durrah Medan, kemampuan siswa dalam menulis surat resmi masih rendah, terlihat dari nilai siswa yang hanya mencapai 60, belum mencapai KKM (75). Oleh karena itu, pembelajaran keterampilan menulis surat resmi belum mencapai hasil optimal. Beberapa faktor penyebabnya antara lain sebagai berikut. Pertama, siswa

kurang tertarik dalam materi menulis surat resmi. Kondisi siswa yang tidak terbiasa menulis surat resmi turut berpengaruh kepada kurang tertariknya siswa pada pembelajaran. Penulisan surat dinas di lingkungan sekolah hanya dilakukan oleh siswa yang tergabung dalam OSIS atau organisasi lainnya. Kedua, Kurangnya pemahaman akan format dan isi surat resmi. Ketiga, kurangnya penggunaan media dalam pembelajaran yang digunakan guru sehingga membuat kurangnya minat siswa dan sulit terlibat aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Oleh kerenanya, diperlukan media pembelajaran yang mampu menarik siswa untuk menulis surat dinas.

Menurut Arsyad (2016:10), media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi dalam proses kegiatan belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa dalam belajar. Media pembelajaran dapat dianggap sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran, yang meliputi segala hal yang digunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian, serta kemampuan dan keterampilan peserta didik, dengan tujuan untuk meningkatkan proses kegiatan belajar mengajar.

Salah satu media yang bisa dimanfaatkan untuk mendukung proses pembelajaran dengan cara yang lebih efektif, inovatif dan beragam adalah *Genially*. Menurut Astuti et al.( 2022), media *Genially* merupakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif baik berupa bahan presentasi, video pembelajaran, game edukasi, dan jenis bahan ajar lainnya. Media *Genially* mencakup fitur yang bervariasi yang mampu memberikan media pembelajaran interaktif bagi siswa.

Media pembelajaran ini menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan menarik, memberikan sentuhan baru dalam pemahaman dan penguasaan materi pembelajaran. Dengan kemampuannya menyajikan informasi secara dinamis dan menyediakan elemen visual yang kreatif, serta

mendorong keterlibatan aktif mahasiswa, *Genially* memiliki potensi untuk meningkatkan daya tarik dalam materi pembelajaran surat resmi.

Ada beberapa penelitian sebelumnya, seperti penelitian yang dilakukan oleh Afifah, Kurniaman, dan Noviana (2022) dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Genially* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif ini telah mendapatkan validasi yang tinggi, dengan persentase kelayakan mencapai 94% dalam kategori "Sangat Layak". Validasi dari ahli materi, ahli bahasa, dan praktisi juga menunjukkan persentase yang tinggi, menandakan bahwa media tersebut sangat cocok untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Al-Furqon Islamic School Pekanbaru., dan dapat juga dilihat dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Khoirun dan Hermiati (2022) dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media *Genially* dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa kelas X SMA Negeri 5 Malang. Dari hasil penelitian, terdapat peningkatan minat belajar siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 5 Malang dalam pembelajaran daring Bahasa Indonesia. Berdasarkan kegiatan pra-tindakan dan pasca-tindakan, terjadi rata-rata peningkatan persentase minat belajar sebesar 17,94%. Dari temuan ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Genially* efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran daring Bahasa Indonesia.

Dari penjelasan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Genially* terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi pada Siswa Kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024”.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan. Sampel penelitian ini adalah siswa dari kelas VII-Ruby yang berjumlah 29 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Purposive sampling*. Instrumen yang digunakan oleh peneliti untuk mengukur keberhasilan media ini adalah tes tertulis. Adapun hipotesis penelitian ini adalah :

*H<sub>a</sub>* : Adanya pengaruh yang signifikan media pembelajaran *Genially* terhadap kemampuan menulis surat resmi siswa kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan tahun pembelajaran 2023/2024.

*H<sub>o</sub>* : Tidak adanya pengaruh yang signifikan media pembelajaran *Genially* terhadap kemampuan menulis surat resmi siswa kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan tahun pembelajaran 2023/2024.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah melakukan penelitian mengenai pengaruh media pembelajaran *Genially* terhadap kemampuan menulis surat resmi oleh siswa kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan tahun pembelajaran 2023/2024, maka diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 3. Hasil Tes Kelas Eksperimen

No. Siswa	Kelas Eksperimen	
	Pretest	Postets
1.	38	88
2.	63	88
3.	69	75
4.	75	88
5.	81	88
6.	38	94
7.	63	81
8.	38	88
9.	44	81
10.	75	81
11.	38	81
12.	38	88
13.	81	88
14.	38	88

15.	38	88
16.	38	94
17.	44	94
18.	38	88
19.	38	94
20.	44	75
21.	38	94
22.	50	94
23.	69	94
24.	38	94
25.	38	75
26.	38	81
27.	50	75
28.	38	88
29.	38	94
<b>Jumlah</b>	<b>1416</b>	<b>2519</b>
<b>Rata-Rata</b>	<b>48,82</b>	<b>86,86</b>

Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa skor kemampuan menulis surat resmi sebelum menggunakan media pembelajaran Genially diperoleh nilai 38 ada 16 orang (55%), nilai 44 ada 3 orang (10%), nilai 50 ada 2 orang (7%), nilai 63 ada 2 orang (7%), nilai 69 ada 2 orang (7%), nilai 75 ada 2 orang (7%), dan nilai tertinggi 81 ada 2 orang (7%).

Skor kemampuan menulis surat resmi sesudah menggunakan media pembelajaran Genially diperoleh nilai 75 ada 4 orang (14%), nilai 81 ada 5 orang (17%), nilai 88 ada 11 orang (38%), dan nilai tertinggi 94 ada 9 orang (31%). Adapun rekapitulasi hasil pretest dan posttest tersebut digambarkan pada tabel berikut ini :

Tabel 4. Tabel Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest

Kelas	Skor Ideal	Pretest		Postes	
		Rata-Rata	Standar Deviasi	Rata-Rata	Standar Deviasi
Eksperimen	100	48,82	15,33	86,86	6,45

Sumber : (Data Diolah Peneliti, 2024)

Tabel tersebut menunjukkan bahwa hasil rata-rata pretest pada kelas eksperimen memperoleh skor 48,82 dengan standar deviasi 15,33 dan rata-rata skor posttest adalah 86,86 dengan standar deviasi 6,45.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka data yang diperoleh bahwa nilai siswa dalam kemampuan menulis surat resmi siswa sebelum menggunakan media pembelajaran Genially memperoleh nilai terendah (min) yaitu sebesar 38 ada 16 orang (55%), nilai 44 ada 3 orang (10%), nilai 50 ada 2 orang (7%), nilai 63 ada 2 orang (7%), nilai 69 ada 2 orang (7%), nilai 75 ada 2 orang (7%), dan nilai tertinggi 81 ada 2 orang (7%) dan dengan nilai rata-rata (mean) yaitu sebesar 48,82 termasuk kategori kurang.

Kemampuan menulis surat resmi siswa sesudah menggunakan media pembelajaran Genially memperoleh nilai terendah (min) yaitu sebesar 75 ada 4 orang (14%), nilai 81 ada 5 orang (17%), nilai 88 ada 11 orang (38%), dan nilai tertinggi 94 ada 9 orang (31%) dan dengan nilai rata-rata (mean) yaitu sebesar 86,86 termasuk kategori sangat baik.

Mengacu pada analisis yang telah dilakukan, terdapat pengaruh media pembelajaran Genially terhadap kemampuan menulis surat resmi siswa kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan tahun ajaran 2023/2024. Ini dibuktikan dengan uji t pada tingkat signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan ( $dk = N - 1 = 29 - 1 = 28$ , menghasilkan taraf signifikansi 5% sebesar 1,70. Berdasarkan nilai t tabel dan t hitung, diketahui bahwa  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel yaitu  $31,96 > 1,70$ . Oleh karena itu,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran Genially secara signifikan meningkatkan kemampuan menulis surat resmi siswa kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan tahun ajaran 2023/2024.

## REFERENSI

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Development Of Interactive Learning Media In. 1, 33–42.

Arsyad, A. (2016). Media pembelajaran. Rajawali Pers.

Astuti, A. D., Rahmawati, E., & Evitasari, A. D. (2022). Pendampingan Motivasi Belajar Melalui Media Genial Pasca Pandemi Covid Pada Siswa SMK MUHAMMADIYAH 2 WATES. 3(4), 894–901. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3416>

Dalman. (2015). Ketrampilan Menulis. PT RAJA GRAFINDO PERSADA.

Khoirun, N., & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Genially Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X SMA NEGERI 5 MALANG. 10(1), 1–10.