https://qjurnal.my.id/index.php/educurio

PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DI ERA GLOBALISASI SISWA KELAS IV SDN DEMANGAN 1 BANGKALAN

The Role of Teachers as Motivators in Efforts to Increase Interest in Learning in the Era of Globalization of Class IV Students at SDN Demangan 1 Bangkalan

Sherly Regita Fatafani[1*]

Parrisca Indra Perdana[2]

[*1,2] Universitas Trunojoyo Madura, Bangkalan, Jawa Timur, Indonesia

*email: sherlyregita182@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN Demangan 1 Bangkalan di era globalisasi. Minat belajar siswa dipengaruhi oleh faktor internal, seperti motivasi dari dalam diri, dan faktor eksternal, seperti dukungan dari guru, lingkungan, serta media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan penting dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui beberapa strategi, di antaranya: (1) penerapan variasi metode dan strategi pembelajaran yang menarik, termasuk penggunaan media fisik dan digital, (2) pemberian penghargaan berupa poin kepada siswa yang aktif, (3) pemberian pujian kepada siswa untuk meningkatkan semangat belajar, dan (4) mengenali karakteristik siswa untuk memberikan pendekatan yang sesuai.

Kata Kunci:
Peran Guru sebagai Motivator
Minat Belajar
Era Globalisasi

Keywords:
Teacher's Role as Motivator
Interest in Learning
Era of Globalization

Abstract

This research aims to determine the role of teachers as motivators in increasing the interest in learning of class IV students at SDN Demangan 1 Bangkalan in the era of globalization. Students' interest in learning is influenced by internal factors, such as motivation from within themselves, and external factors, such as support from teachers, the environment, and learning media. This research uses descriptive qualitative methods with data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. The research results show that teachers play an important role in increasing students' interest in learning through several strategies, including: (1) applying a variety of interesting learning methods and strategies, including the use of physical and digital media, (2) giving awards in the form of points to active students, (3) giving praise to students to increase enthusiasm for learning, and (4) recognizing student characteristics to provide an appropriate approach.

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan suatu tempat yang digunakan untuk membentuk anak menjadi generasi penerus bangsa. Dimana sekolah memfasilitasi kebutuhan siswa dalam belajar, salah satunya tenaga kependidikan atau guru. guru yang ada disekolah ini memiliki peran sebagai pendidik, yang mengajarkan kepada siswa terkait apa saja yang harus dipelajari untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Siswa di sekolah memiliki karakteristik yang berbeda-beda, ada siswa yang rajin dan ada juga siswa yang kurang bersemangat dalam belajar. Menurut Slameto 2015 dalam (Supit et al., 2022) minat merupakan sebuah rasa ketertarikan terhadap suatu hal yang berasal dari dalam diri sendiri tanpa ada yang mempengaruhi. Dalam pembelajaran, minat anak dapat dilihat dari cara mereka belajar, fokus perhatian anak dalam pelajaran, maupun catatan anak pada suatu materi pelajaran. Dengan kata lain, minat dalam pembelajaran merupakan hubungan anatara diri sendiri dengan sesuatu yang ada diluar diri seperti belajar.

Peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa merupakan suatu hal yang penting. Dalam hal ini,

upaya yang harus dipersiapkan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa yakni dengan menggunakan metode pembelajaran yang yang tepat dan menarik, menggunakan media pembelajaran, variasi dalam pembelajaran, melakukan pendekatan kepada siswa, cara guru bersikap kepada siswa, dan mengenal karakteristik setiap siswa. Peran guru dalam meningkatkan minnat belajar siswa yang terpenting salah satunya yaitu memotivasi siswa.

Menurut Dimyati dalam (Manizar, 2015) pada dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran, motivasi menjadi salah satu hal terpenting dalam menunjang keberhasilan siswa belajar. Dalam hal ini, guru bukan hanya memberikan ilmu mata pelajaran, tetapi guru juga menjadi motivator untuk siswa supaya dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa. Hal tersebut dikarenakan siswa yang termotivasi dapat mencapai hasil belajar dengan baik, dibandingkan siswa yang kurang termotivasi akan lebih kesulitan untuk mencapai hasil belajar.

Dalam proses pembelajaran, peran guru secara teori yaitu (1) guru sebagai educator, (2) guru sebagai manager, (3) guru sebagai innovator, dan (4) guru sebagai motivator. Era globalisasi seperti sekarang ini, peran guru sangatlah penting. Dampak dari era globalisasi itu sendiri juga membuat peran guru mulai tergeser, dimana guru seharusnya bukan hanya sebagai tenaga pengajar saja tetapi guru juga harus berperan penting dalam memberikan dorongan atau motivasi kepada siswa untuk belajar.

Berdasarkan uraian diatas, pentingnya peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di era globalisasi ini sangat penting supaya siswa dapat termotivasi untuk terus belajar dan dapat mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru sebagai motivator dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar di era globalisasi.

Secara umum, peran guru di sekolah diantaranya mengajar, mendidik, dan juga melatih. Menurut Sumadi Suryabrata dalam (Supit et al., 2022) terdapat beberapa faktir yang mempengaruhi minat belajar siswa diantaranya faktor internal siswa. Dan faktor eksternal siswa. Adapun faktor internal siswa yaitu suatu hal yang berasal dari diri siswa atau sesuatu yang dapat membuat siswa menjadi berminat yang berasal dari diri siswa itu sendiri. Faktor eksternal siswa yaitu suatu hal yang berasal dari luar diri siswa yang mempengaruhi minatnya contohnya dorongan atau motivasi guru, orang tua, sarana dan prasarana belajar, serta pengaruh lingkungan sekitar.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru sebagai motivator dalam upaya meningkatkan minat belajar di era globalisasi siswa kelas IV SDN De,amgam 1 Bangkalan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif menurut Sugiyono yaitu metode penelitian yang dilandaskan pada sebuah filsafat postpositivisme, dimana penelitian kualitatif digunakan untuk meneliti kondisi objek secara alamiah (Sugiyono, 2022).

Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Demangan 1 Bangkalan, pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Subjek penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas IV SDN Demangan 1 Bangkalan, dengan teknik pengambilan sampel yakni simple random sampling. Menurut sugiyono (2022:82) simple random sampling merupakan pengambilan sampel yang dilakukan dengan acak tanpa memperhatikan starta yang ada dalam populasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Motivasi bukan hanya sekedar memberikan kalimat pendorong atau pujian kepada siswa untuk tetap belajar, tetapi motivasi guru bisa Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dilapangan, peran guru sebagai

motivator dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa kelas IV di era globalisasi diperoleh beberapa informasi terkait permasalahan yang diteliti sebagai berikut:

a. Variasi metode dan strategi pembelajaran

Penggunaan variasi dalam metode dan strategi pembelajaran juga diperlukan untuk menunjang minat belajar siswa. Variasi metode pembelajaran bisa dilakukan denngan menggunakan media yang menarik, memilih metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa, menggunakan media pembelajaran fisik berupa kartu bergambar, poster, dll, maupun nonfisik (Video pembelajaran, Power point, dll) dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, serta internet. Selain itu juga dengan melakukan roling bangku. Berdasarkan hasil observasi, guru kelas IV di SDN Demangan 1 ketika pembelajaran tidak hanya melakuakan pembelajaran yang monoton saja, tetapi juga melakukan variasi metode dan strategi pembelajaran. Hal tersebut dilakukan bertujuan untuk membuat suasana pembelajaran di kelas menjadi menarik, sehingga dapat menarik minat belajar siswa. Pernyataan diatas sesuai dengan hasil wawancara guru, dimana guru kelas IV menggunakan variasi metode dan strategi pembelajaranan. Diperkuat dengan banyaknya siswa kelas IV yang antusias ketika pembelajaran berlangsung.

b. Memberikan reward berupa poin kepada siswa yang aktif bertanya dan menjawab

Pemberian reward poin kepada siswa yang aktif dalam pembelajaran dikelas juga merupakan salah satu upaya dalam memotivasi siswa supaya minat belajarnya meningkat. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas IV, pemberian reward beruoa poin juga merupakan bentuk apresiasi yang diberikan kepada siswa yang sudah aktif ketika pembelajaran dikelas, selain itu juga bisa memotivasi siswa lainnya yang belum aktif supaya tertarik untuk lebih aktif ketika pembelajaran. Pemberian reward poin ini juga bisa membuat suasana belajar dikelas menjadi menarik, dimana banyak sekali siswa yang antusias dan saling berinteraksi ketika pembelajaran berlangsung. Hal ini terbukti ketika melakukan observasi ketika pembelajaran, yang mana terlihat siswa kelas IV sangat antusias bertanya dan menjawab ketika pembelajaran berlangsung.

c. Memberikan pujian

Pemberian pujian umumnya sering dilakukan oleh guru dalam menyemangati siswa. Pujian biasanya diberikan kepada siswa yang berhasil dalam pembelajaran, kepada siswa yang meraih prestasi, bahkan siswa yang mendapatkan nilai baik pada tugasnya. Hal tersebut sesuai dengan hasil wawancara dengan guru kelas IV, dimana pemberian pujian merupakan salah satu hal yang dilakukan guru dalam memotivasi siswa supaya terus meningkatkan minat belajarnya. Selain itu, bukan hanya kepada siswa yang sudah mencapai tujuan pembelajaran, melainkan juga kepada siswa yang belum mencapai tujuan pembelajaran. Seperti contoh, guru memberikan pujian "tidak apa-apa, nanti ditingkatkan lagi ya", "tidak apa-apa, kita semua sama-sama belajar disini semangat ya". Hal tersebut dilakukan supaya semua siswa bisa termotivasi.

Penjelasan diatas merupakan hasil wawancara dan observasi, dimana peran guru sebagai motivator mencakup banyak sekali. Berdasarkan hasil penelitian dilapangan diperoleh empat peran guru sebagai motivator di era globalisasi.

KESIMPULAN

Hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa Peran guru sebagai motivator sangat penting dalam meningkatkan minat belajar siswa, khususnya di era globalisasi yang penuh tantangan dan perubahan. Guru tidak hanya bertugas sebagai pendidik dan pengajar, tetapi juga sebagai motivator yang mampu mendorong siswa untuk lebih aktif dan antusias dalam belajar. Beberapa strategi yang dapat dilakukan guru untuk

meningkatkan minat belajar siswa meliputi: (1) Menggunakan variasi metode dan strategi pembelajaran; (2) Memberikan reward berupa poin kepada siswa yang aktif bertanya dan menjawab; (3) Memberikan Pujian.

REFERENSI

Arif, H. (2017). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat*, *7*(1), Article 1. https://doi.org/10.36915/jitu.v7i1.28

Manizar, E. (2015). PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM BELAJAR. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *1*(2), Article 2.

Nurfatimah, A., Hasibuddin, Shamad, I., & Hasibuddin, H. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SDN 24 Maros. *Journal of Gurutta Education*, *2*(2), Article 2. https://doi.org/10.52103/jge.v2i2.1393

Sari, W. N., Murtono, M., & Ismaya, E. A. (2021). PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SDN TAMBAHMULYO 1. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(11), Article 11. https://doi.org/10.47492/jip.v1i11.472

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Supit, D., Neman, M. I. E., Lumapow, H. R., Lengkong, J. S. J., & Ratunguri, Y. (2022). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Gmim Wailan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *4*(6), 3612–3619. https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8809

PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM BELAJAR. (n.d.). Retrieved November 5, 2024, from https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047/883