https://yptb.org/index.php/educurio | e-Mail: jurnalq17@gmail.com
DOI: https://doi.org/10.71456/ecu.v3i3.1248
p-ISSN: 2984-6146 | e-ISSN: 2963-0339

PERANAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SDN KAYANGAN I KECAMATAN DIWEK KABUPATEN JOMBANG

The Role of the School Environment in Shaping Children's Character in PPKn Subjects at SDN Kayangan I, Diwek District, Jombang Regency

Submit Tgl.: 21-Mei-2025 Diterima Tgl.: 22-Mei-2025 Diterbitkan Tgl.: 22-Mei-2025

Mufidatul Izza[1*]
Desty Dwi Rochmania[2]

*[1,2] Universitas Hasyim Asy'ari, Jombang, Jawa Timur, Indonesia

*email:
mufidatulizza@unhasy.ac.id
Desty15.unhasy@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini membahas peranan lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter anak pada mata pelajaran PPKn di SDN Kayangan I Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peranan lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter anak pada mata pelajaran PPKn. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah memiliki peranan signifikan dalam membentuk karakter anak dengan indikator disiplin, kejujuran, dan tanggung jawab. Guru dan kepala sekolah memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai karakter melalui keteladanan, peraturan sekolah, serta apresiasi terhadap perilaku positif siswa.

Kata Kunci:
Lingkungan Sekolah
Pembentukan Karakter
Pendidikan PPKn

Keywords:
School Environment
Character Development
PPKn Education

Abstract

This study discusses the role of the school environment in shaping children's character in PPKn subjects at SDN Kayangan I, Diwek District, Jombang Regency. This study aims to determine how the school environment contributes to character formation in PPKn subjects. The research method used is qualitative research with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results show that the school environment plays a significant role in shaping children's character, with indicators of discipline, honesty, and responsibility. Teachers and principals play an essential role in instilling character values through exemplary behavior, school regulations, and appreciation for positive student behavior.

Cara mengutip Izza, M., & Rochmania, D. D. (2025). Peranan Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Anak pada Mata Pelajaran PPKn di SDN Kayangan I Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang. *EduCurio: Education Curiosity*, *3*(3), 435–437. https://doi.org/10.71456/ecu.v3i3.1248

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peranan penting dalam membentuk karakter individu. Lingkungan sekolah sebagai bagian dari pendidikan formal menjadi wadah dalam membentuk karakter siswa, khususnya dalam mata pelajaran PPKn yang mengajarkan nilai-nilai moral dan kebangsaan. Karakter anak dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk kedisiplinan, keteladanan guru, serta kebijakan sekolah dalam menanamkan nilai-nilai positif.

Pendidikan nasional memiliki tujuan dalam mewujudkan generasi yang berakhlak mulia dengan membentuk karakter, mengembangkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik. Pendidikan berfungsi membentuk manusia yang intelek dan berkarakter. Pembelajaran tidak hanya berfokus ke pengetahuan kognitif namun juga pendidikan karakter yang penting dalam membentuk karakter bangsa.

Pendidikan karakter pada usia sekolah perlu sadar dirancang dan dikelola sedemikian rupa sehingga dalam proses pembelajarannya terjadi pula proses

 Lisensi: CC-BY

pembentukan sikap dan perilaku yang baik. Sekolah adalah tempat terjadinya proses belajar mengajar yang tentunya terjadi di lingkungan sekolah itu sendiri, kegiatan serta kebiasaan yang baik sangat berperan pada karakter anak apalagi kebiasaan itu dilakukan secara rutin.

Meningkatkan mutu pendidikan adalah menjadi tanggung jawab semua pihak yang terlibat dalam pendidikan terutama bagi guru SD yang menjadi ujung tombak dalam pendidikan daasar. Guru SD adalah orang yang paling berperan dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas yang daopat bersaing di zaman perkembangan teknologi.

Pendidikan karakter yang terintegrasi dalam Kurikulum Merdeka dapat memiliki dampak positif pada perkembangan pribadi dan sosial siswa. Pendidikan karakter dalam Kurikulum Merdeka juga dapat membantu siswa mengembangkan sikap yang positif terhadap diri sendiri dan orang lain. Melalui pengalaman langsung dan interaksi sosial sehari-hari, siswa dapat belajar tentang nilai-nilai seperti kerjasama, kejujuran, dan kepedulian terhadap orang lain.

Budaya sekolah merupakan ciri khas, karakter, watak, dan citra sekolah tersebut di masyarakat luas. Oleh karena itu, kebiasaan-kebiasaan yang baik di lingkungan sekolah akan sangat berperan pada pembentukan karakter anak, tanpa kebiasaan-kebiasaan yang baik di lingkungan sekolah tersebut proses pembentukan karakter anak akan sulit.

Peranan lingkungan sekolah berdampak negatif terhadap perkembangan peserta didik ketika seorang guru tidak mengetahui karakter setiap anak didiknya. Dalam hal ini seorang guru harus bisa mengetahui karakter setiap siswa agar dapat memenuhi bakat dan minat dalam diri anak

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah sekolah, guru, dan siswa di SDN Kayangan I Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Lingkungan Sekolah sebagai Faktor Pembentuk Karakter
    - Sekolah menerapkan berbagai kebiasaan positif, seperti budaya 5S (salam, senyum, sapa, sopan, dan santun) dan program literasi pagi.
    - Pengawasan dan keteladanan guru berkontribusi terhadap pembentukan disiplin siswa.
2. Disiplin sebagai Indikator Karakter
    - Guru menekankan pentingnya disiplin dengan memberikan tugas dan aturan yang jelas.
    - Hukuman dan apresiasi diberikan sesuai dengan perilaku siswa dalam menjalankan aturan sekolah. Kejujuran dan Tanggung jawab
3. Kejujuran dan Tanggung Jawab
    - Sekolah mengajarkan kejujuran melalui sistem pembayaran kantin dengan *voucher food*.
    - Siswa diajarkan untuk tidak menyontek dan bertanggung jawab atas tugas mereka.

KESIMPULAN

Lingkungan sekolah memiliki peranan penting dalam membentuk karakter siswa, khususnya dalam mata pelajaran PPKn. Guru dan kepala sekolah berperan sebagai teladan, sementara peraturan sekolah menjadi alat dalam membentuk disiplin, kejujuran, dan tanggung jawab siswa.

REFERENSI

Asri Ani.2021. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Murid Pada Mata Pelajaran Pkn.Binjai : Universitas Muhammadiyah Makassar

El-Khanza. 2011. Peranan Sekolah Dalam Pendidikan. Fatchul, Mu'in. 2016. Pendidikan Karakter. Ar-Ruzz Media. Gravatar. 2014. Pembentukan Karakter Anak.

Kurniawan Indra Machful. 2015. Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan karakter Anak Sekolahh Dasar . Journal Pedagogia.Vol. 4 (1) : 124.

Mahfudloh, A., Marzuki, I., & Masub Bakhtiar, A. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Muhammadiyah . IJPSE Indonesian Journal of Primary Science Education, 5(1), 1–8. Diambil dari https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ijpse/article/view/7889

Mustofa, M., & Raharja, H. F. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Melalui Media Pop Up Book . IJPSE Indonesian Journal of Primary Science Education, 3(2), 28–35. https://doi.org/10.33752/ijpse.v3i2.2881

Priabudi, D., & Nuruddin, M. (2024). Implementasi Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila. IJPSE Indonesian Journal of Primary Science Education, 5(1), 112–115. https://doi.org/10.33752/ijpse.v5i1.7941

Purnomo, D., Yasnel, & Syofiyanti, D. (2024). Analisis Pembelajaran Karya Seni Motif, Tari, dan Ukiran Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Melayu Riau Dalam Menumbuhkan kreativitas Siswa kelas V. IJPSE Indonesian Journal of Primary Science Education, 5(1), 173–181. https://doi.org/10.33752/ijpse.v5i1.8244

Rahmawati, 2014. Pengaruh Lingkungan Seikolah Teirhadap motivasi belajar. Skripsi, Jakarta: UIN

Subianto, Jito.“ Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas”, Vol. 8, No. 2, Agustus 2013, hlm. 342-343.

Widiyono, A. (2022). The Implementation Of Multiple Intelligences In High Class Learning At The Stage State Elementary School Kedung District Jepara Regency. IJPSE Indonesian Journal of Primary Science Education, 3(1), 15–28. https://doi.org/10.33752/ijpse.v3i1.3097