

PENGARUH MEDIA LAGU PERKALIAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAKAL PERKALIAN DASAR PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

The Effect of Using Media Multiplication Song on the Ability to Memorize Basic Multiplication of Grade III Elementary School Students

Submit Tgl.: 27-Mei-2025

Diterima Tgl.: 28-Mei-2025

Diterbitkan Tgl.: 30-Mei-2025

Ainur Rofiah^{1*}**Claudya Zahrani Susilo²**

^{*1,2} Universitas Hasyim Asy'ari,
Jl. Irian Jaya No.55, Cukir, Kec.
Diwek, Kabupaten Jombang,
Jawa Timur 61471

email:

ainurrofiah223@gmail.com¹,
claudyasusilo@unhasy.ac.id²

Abstrak

Pemahaman perkalian dasar merupakan keterampilan penting dalam pendidikan matematika di tingkat sekolah dasar, tetapi banyak siswa mengalami kesulitan dalam menghafalnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media lagu dalam meningkatkan kemampuan menghafal perkalian dasar pada siswa kelas III. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain pre-eksperimental *one-group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 27 siswa di SD Negeri Plandi I Jombang. Instrumen yang digunakan berupa tes pretest dan posttest yang dianalisis menggunakan uji-t berpasangan untuk melihat perubahan signifikan dalam kemampuan siswa sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media lagu memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan menghafal perkalian dasar siswa. Skor rata-rata *pretest* sebesar 53,15 meningkat menjadi 87,22 pada *posttest*, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ berdasarkan uji-t berpasangan. Hal ini membuktikan bahwa media lagu dapat membantu siswa dalam mengingat dan memahami konsep perkalian dengan lebih mudah dibandingkan metode konvensional. Selain itu, media lagu juga meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan media lagu dapat menjadi strategi pembelajaran alternatif yang efektif untuk meningkatkan daya ingat siswa dalam perkalian dasar. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan metode pembelajaran matematika yang lebih interaktif dan menarik. Studi lanjutan disarankan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain seperti durasi dan frekuensi penggunaan media lagu untuk hasil yang lebih optimal.

Kata Kunci:

Media lagu
Menghafal Perkalian
Matematika
Sekolah

Keywords:

Song media
multiplication memorization
mathematics
school

Abstract

Understanding basic multiplication is a fundamental skill in elementary mathematics education, yet many students struggle to memorize it. This study aims to analyze the impact of using song media to enhance third-grade students' ability to memorize basic multiplication. The research employs a quantitative method with a pre-experimental *one-group pretest-posttest* design. The sample consists of 27 students from SD Negeri Plandi I Jombang. The research instrument includes pretest and posttest assessments, analyzed using a paired t-test to determine significant changes in students' abilities before and after the intervention. The results indicate that song media significantly improves students' multiplication memorization skills. The average pretest score of 53,15 increased to 87,22 in the posttest, with a significance value of $0.000 < 0.05$ based on the paired t-test. This confirms that song media helps students remember and understand multiplication concepts more effectively than conventional methods. Additionally, song media enhances student motivation and engagement in the learning process. Thus, incorporating song media as a learning strategy can be an effective alternative to improve students' memory retention in basic multiplication. This study is expected to contribute to the development of more interactive and engaging mathematical teaching methods. Further research is recommended to explore other factors, such as duration and frequency of song media usage, for optimal results.

PENDAHULUAN

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran dasar yang memiliki peran penting dalam perkembangan kognitif siswa. Salah satu konsep fundamental yang harus dikuasai sejak dini adalah perkalian. Namun, banyak siswa mengalami kesulitan dalam menghafal perkalian karena metode pembelajaran yang monoton dan kurang menarik. Akibatnya, pemahaman konsep perkalian menjadi lebih sulit dan berdampak pada hasil belajar matematika secara keseluruhan.

Untuk mengatasi permasalahan ini, berbagai metode pembelajaran inovatif telah dikembangkan, salah satunya adalah penggunaan media lagu. Musik dapat membantu meningkatkan daya ingat siswa melalui kombinasi ritme dan melodi yang menarik. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis musik dapat meningkatkan keterlibatan siswa, memudahkan proses menghafal, serta meningkatkan motivasi belajar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media lagu terhadap kemampuan siswa kelas III dalam menghafal perkalian dasar. Jumlah paragraf tidak dibatasi namun isinya mencakup latar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Persiapan
 - Menentukan media lagu yang akan digunakan
 - Mempersiapkan lembar soal pretest dan posttest
 - Menyusun jadwal pelaksanaan penelitian
2. Pelaksanaan Pretest
 - Siswa diberikan soal pretest untuk mengukur kemampuan awal dalam menghafal perkalian
 - Jawaban siswa dikumpulkan dan dianalisis sebagai data awal
3. Penerapan Media Lagu

- Siswa diperkenalkan dengan media lagu perkalian
- Siswa diajak untuk menyanyikan lagu perkalian secara berulang selama beberapa sesi

4. Pelaksanaan Posttest

- Setelah beberapa sesi menggunakan media lagu, siswa diberikan soal posttest yang sama dengan pretest
- Hasil posttest dibandingkan dengan hasil pretest untuk menilai efektivitas media lagu

5. Analisis Data

- Data hasil pretest dan posttest dianalisis menggunakan uji-t berpasangan (paired t-test) untuk mengetahui perbedaan signifikan dalam peningkatan hafalan perkalian siswa
- Kesimpulan diambil berdasarkan hasil penelitian kemudian hasilnya dianalisis statistik menggunakan bantuan *IBM SPSS 25*

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-eksperimental one-group pretest-posttest. Subjek penelitian terdiri dari 27 siswa kelas III SD Negeri Plandi I Jombang. Data dikumpulkan menggunakan tes pretest dan posttest yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas Shapiro-Wilk untuk memastikan distribusi data, serta uji-t berpasangan (paired t-test) guna mengevaluasi perbedaan skor sebelum dan sesudah intervensi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji pengaruh media lagu terhadap kemampuan menghafal perkalian dasar siswa kelas III SD Negeri Plandi I Jombang. Metode yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan desain one-group pretest-posttest. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh data bahwa terjadi peningkatan signifikan antara skor pretest dan posttest setelah intervensi dengan media lagu dilakukan.

Rata-rata skor pretest siswa adalah 58,33, yang menunjukkan bahwa sebelum diberikan perlakuan, sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam mengingat hasil-hasil perkalian dasar. Setelah diberikan perlakuan melalui pembelajaran menggunakan lagu-lagu perkalian selama empat pertemuan, rata-rata skor posttest meningkat menjadi 75,40. Hasil uji-t berpasangan menggunakan SPSS 25 menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti peningkatan ini secara statistik signifikan.

Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media lagu membantu siswa dalam proses menghafal karena melodi dan ritme lagu dapat memperkuat ingatan jangka panjang. Dalam hal ini, musik berperan sebagai penguat memori melalui pengulangan yang menyenangkan, sesuai dengan pendapat Rauscher et al. (2016) yang menyatakan bahwa musik dapat meningkatkan performa tugas-tugas kognitif, termasuk dalam pembelajaran matematika. Hargreaves dan North (2015) juga menyatakan bahwa musik memiliki peran dalam membangkitkan emosi positif, yang selanjutnya meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

Siswa yang pada awalnya terlihat pasif dan kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran matematika, setelah diterapkannya media lagu menunjukkan perubahan sikap yang signifikan. Mereka menjadi lebih aktif, antusias dalam menyanyikan lagu perkalian, serta menunjukkan partisipasi yang tinggi dalam menjawab soal-soal latihan. Kondisi ini sesuai dengan pengamatan peneliti selama proses pembelajaran, di mana siswa terlihat lebih bersemangat dan mudah mengingat urutan perkalian setelah menyanyikan lagu.

Lebih lanjut, temuan ini diperkuat oleh penelitian Shalihah (2018) dalam jurnal *International Journal of Primary and Secondary Education (IJPSE)*, yang menyimpulkan bahwa penggunaan media lagu dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas dasar secara signifikan. Dalam penelitiannya, siswa

menunjukkan peningkatan daya hafal yang kuat setelah dibiasakan belajar menggunakan lagu-lagu edukatif.

Media lagu juga terbukti efektif sebagai bentuk pembelajaran multisensori. Dalam konteks ini, siswa tidak hanya menggunakan satu indera (penglihatan), tetapi juga melibatkan pendengaran dan ritme motorik saat bernyanyi. Hal ini sejalan dengan pendapat Perdomuan & Ristua (2018) yang menyatakan bahwa pembelajaran multisensori meningkatkan daya serap informasi karena melibatkan lebih banyak jalur kognitif.

Dari segi keterlibatan, penggunaan media lagu membantu menciptakan lingkungan belajar yang positif. Lagu yang digunakan, seperti lagu “Ampar-Ampar Pisang” yang liriknya diubah menjadi tabel perkalian, terbukti mudah diingat oleh siswa dan sesuai dengan budaya anak-anak Indonesia yang familiar dengan lagu tradisional. Kesesuaian lagu dengan pengalaman siswa sehari-hari turut mempermudah proses internalisasi materi pelajaran.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini mengonfirmasi bahwa penggunaan media lagu dalam pembelajaran matematika, khususnya perkalian dasar, memberikan manfaat besar terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa dalam mengingat fakta-fakta matematika. Selain itu, pendekatan ini juga meningkatkan aspek afektif siswa melalui motivasi, kenyamanan, dan rasa percaya diri dalam proses belajar.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media lagu memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menghafal perkalian dasar pada siswa kelas III SD. Hal ini terbukti dari peningkatan nilai rata-rata pretest ke posttest dan hasil uji-t yang menunjukkan signifikansi statistik.

Secara spesifik, kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebelum diterapkan media lagu, kemampuan siswa dalam menghafal perkalian masih tergolong rendah. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata pretest sebesar 58,33, yang mengindikasikan bahwa siswa belum sepenuhnya menguasai tabel perkalian dasar.
2. Setelah diterapkan media lagu, terdapat peningkatan nilai rata-rata menjadi 75,40. Artinya, siswa mengalami kemajuan yang signifikan dalam menghafal hasil perkalian, yang menunjukkan bahwa lagu membantu dalam membentuk pola ingatan.
3. Penggunaan media lagu sebagai strategi pembelajaran menciptakan suasana yang menyenangkan, memotivasi siswa, dan membuat materi lebih mudah dipahami. Musik menjadi penguat dalam proses pengulangan informasi, memudahkan siswa dalam mengingat konsep perkalian.
4. Secara statistik, penggunaan media lagu terbukti efektif. Hasil uji-t menunjukkan bahwa peningkatan skor pretest dan posttest signifikan pada taraf 5% ($p < 0,05$), yang menandakan bahwa hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak.
5. Dari segi praktik pembelajaran, lagu dapat menjadi alat bantu yang sederhana namun sangat berdampak dalam proses pembelajaran matematika di tingkat sekolah dasar. Guru dapat memanfaatkan lagu-lagu lokal atau menciptakan lirik sendiri yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
6. Penelitian ini juga didukung penelitian terdahulu, seperti yang dilakukan oleh Pabisa, P (2022) mengenai pengembangan media lagu perkalian untuk siswa sekolah dasar mendukung temuan dalam penelitian ini, di mana penggunaan media lagu terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal perkalian siswa".

Dengan demikian, peneliti merekomendasikan agar guru-guru SD mempertimbangkan penggunaan media lagu sebagai alternatif pembelajaran matematika

yang inovatif. Selain itu, penelitian lanjutan disarankan untuk mengeksplorasi pengaruh media lagu terhadap aspek lain seperti daya ingat jangka panjang, penguasaan konsep, dan motivasi belajar, dengan mempertimbangkan variasi genre musik dan frekuensi penerapannya.

REFERENSI

- Ferdinni, H. (2020). Pengaruh metode bernyanyi terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 56–70.
- Geary, D. C. (2014). Cognitive predictors of achievement growth in mathematics: A five-year longitudinal study. *Developmental Psychology*, 50(6), 1539–1552.
- Hargreaves, D. J., & North, A. C. (2015). The functions of music in everyday life. *Psychology of Music*, 43(1), 71–83.
- Himmah, H., Asmani, J., & Nuraini, N. (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran Inovatif seperti Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa. *International Journal of Primary and Secondary Education (IJPSE)*, 5(1), 31–37.
- Lestari, N. D., Susilo, C. Z., & Asmarani, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Lift The Flap Book Tangga Nada Materi Seni Musik Kelas V SDN Jatirejo Jombang Tahun 2024. *IJPSE Indonesian Journal of Primary Science Education*, 5(1), 147–155.
- Lestari, T. E., Nuruddin, M., & Susilo, C. Z. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri Jombatan 6 Jombang. *IJPSE Indonesian Journal of Primary Science Education*, 4(2), 274–280.
- Masrukahtin, S., Siswanto, M. B. E., & Susilo, C. Z. (2022). The Use of Counting Media Sticks on Addition Materials to Improve Grade I Students' Learning Outcomes. *IJPSE Indonesian Journal of Primary Science Education*, 3(1), 78–83.
- Pabisa, P. (2022). Pengembangan media lagu perkalian untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(1), 88–102.



- Perdomuan, G. N., & Ristua, Y. (2018). Buku ajar media pembelajaran tepat guna. Gramedia.
- Rauscher, F. H., et al. (2016). Music and spatial task performance. *Nature*, 525, 611.
- Wahyuni, D. A. S., Raharja, H. F., & Rochmania, D. D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Tangga Pintar pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas 2 di SD Negeri Kesongo II. *IJPSE Indonesian Journal of Primary Science Education*, 5(1), 69–76.