https://yptb.org/index.php/educurio | e-Mail: jurnalq17@gmail.com
DOI: https://doi.org/10.71456/ecu.v3i3.1265
p-ISSN: 2984-6146 | e-ISSN: 2963-0339

HUBUNGAN PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI SDN DIWEK JOMBANG

The Influence of Parental Involvement on the Learning Motivation of Sixth-Grade Students at SDN Diwek Jombang

Submit Tgl.: 28-Mei-2025 Diterima Tgl.: 29-Mei-2025 Diterbitkan Tgl.: 29-Mei-2025

Jazirah Qurrotu A'yun[1*]
Muhammad Nuruddin[2]

*[1,2] Universitas Hayim Asy'ari, Jombang, Jawa Timur, Indonesia

*email:
jazirahqurrotuayunn@gmail.com
muhammadnuruddin@unhasy.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VI di SDN Kayangan 1 Diwek Jombang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *korelasi Product Moment Pearson*. Subjek penelitian terdiri dari 24 orang tua dan 24 siswa kelas VI SDN Kayangan 1. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara peran orang tua dan motivasi belajar siswa dengan nilai *R Square* sebesar 75,8%. Ini menunjukkan bahwa peran orang tua memberikan kontribusi yang besar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci:
Peran Orang Tua
Motivasi Belajar
Siswa Sekolah Dasar

Keywords:
Parental Role
Learning Motivation
Elementary School Student

Abstract

This study aims to determine the effect of parental involvement on the learning motivation of sixth-grade students at SDN Kayangan 1 Diwek Jombang. The research method used is quantitative with a Pearson Product Moment correlation approach. The research subjects consist of 24 parents and 24 sixth-grade students from SDN Kayangan 1. Data collection was carried out using questionnaires. The results show a significant relationship between parental involvement and students' learning motivation with an R-squared value of 75.8%. This indicates that parental involvement contributes significantly to enhancing students' learning motivation.

Cara mengutip A'yun, J. Q., & Nuruddin, M. (2025). Hubungan Peran Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Diwek Jombang. *EduCurio: Education Curiosity*, *3*(3), 465–467. https://doi.org/10.71456/ecu.v3i3.1265

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kemampuan anak. Salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan adalah peran orang tua dalam mendukung anaknya belajar. Orang tua yang memberikan perhatian lebih terhadap pendidikan anak cenderung memiliki anak dengan motivasi belajar yang lebih tinggi. Berdasarkan observasi awal di SDN Kayangan 1, ditemukan bahwa motivasi belajar siswa beragam, dan banyak siswa kurang fokus dalam belajar. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengukur sejauh mana peran orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak memiliki dampak signifikan terhadap prestasi akademik mereka. Perhatian dan dukungan yang diberikan, seperti membantu anak mengerjakan tugas, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, serta memberikan motivasi secara langsung, berkontribusi pada semangat belajar siswa. Selain itu, faktor sosial dan ekonomi juga dapat berperan dalam menentukan sejauh mana orang tua dapat terlibat dalam pendidikan anak mereka.

 Lisensi: CC-BY

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket yang diberikan kepada 24 siswa dan 24 orang tua di SDN Kayangan 1. Instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan SPSS versi 30. Uji normalitas dan uji linearitas juga dilakukan sebelum analisis regresi linear sederhana diterapkan.

Data penelitian dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner yang mencakup pertanyaan tentang keterlibatan orang tua dalam proses belajar anak, tingkat motivasi belajar siswa, serta faktor-faktor eksternal yang mungkin mempengaruhi hasil penelitian. Kuesioner dirancang menggunakan *skala Likert* dengan lima pilihan jawaban, mulai dari sangat tidak setuju hingga sangat setuju.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *R Square* sebesar 75,8%, yang berarti bahwa 75,8% variasi motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh peran orang tua, sedangkan 24,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi < 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa.Selain itu, hasil penelitian ini juga memperlihatkan bahwa siswa yang mendapatkan perhatian lebih dari orang tua cenderung memiliki tingkat motivasi yang lebih tinggi dalam belajar dibandingkan dengan siswa yang kurang mendapatkan perhatian. Faktor seperti komunikasi antara orang tua dan anak, dukungan emosional, serta keterlibatan dalam kegiatan akademik terbukti berkontribusi dalam meningkatkan prestasi akademik siswa.

Dari wawancara dengan beberapa orang tua, ditemukan bahwa sebagian besar dari mereka menyadari pentingnya pendidikan bagi anak-anak mereka, namun keterbatasan waktu dan pekerjaan sering menjadi kendala dalam memberikan dukungan penuh. Oleh karena itu, sekolah dan masyarakat perlu berkolaborasi dalam menciptakan lingkungan yang mendukung bagi siswa untuk tetap termotivasi dalam belajar.



KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa peran orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan keterlibatan orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah untuk meningkatkan motivasi dan prestasi akademik mereka. Selain itu, sekolah diharapkan dapat memberikan bimbingan bagi orang tua agar lebih memahami cara yang efektif dalam mendukung proses belajar anak mereka.

DAFTAR PUSTAKA

Hamalik, O. (2011). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hasibuan, M. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Muizah, A., & Nuruddin, M. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I. *IJPSE*

Jurnal Pendidikan IPA Dasar, *2* (2), 115-120. https://doi.org/10.33752/ijpse.v2i2.1948

Nirwana, I. (2011). *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Saputri, IM, Nuruddin, M., & Dwinata, A. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Herbarium Kreatif Siswa pada Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya pada Mata Pelajaran IPA Kelas 4 SD. *IJPSE Jurnal Pendidikan IPA SD*, *5* (1), 26–30. https://doi.org/10.33752/ijpse.v5i1.7918

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winkel, W. S. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.