

PENGARUH GAYA HIDUP DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI SEMESTER VI DAN VIII UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI TULUNGAGUNG

The Influence Of Lifestyle And Financial Literacy On Financial Management Behavior Of Economic Education Students Semester VI And VIII University Bhinneka PGRI Tulungagung

Moh. Gufron¹

Clarisa Putri Rahmadhani^{2*}

^{*1,2} Universitas Bhinneka PGRI,
Tulungagung, Jawa Timur,
Indonesia

*email: clarisaputri408@gmail.com

Abstrak

Dua komponen yang menunjang keberhasilan perilaku pengelolaan keuangan yaitu gaya hidup dan literasi keuangan. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 89 mahasiswa pendidikan ekonomi semester VI dan VIII dengan 50% mengambil populasi. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner/angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda, uji F dan uji t. Berdasarkan hasil penelitian ini nilai thitung ttabel yaitu ($3,742 < 1,988$) dan nilai sig. $0,084 > 0,05$. Pengaruh Literasi Keuangan memiliki nilai thitung $< ttabel$ yaitu sebesar $3,511 > 1,988$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Analisis regresi berganda pada penelitian ini adalah persamaan $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$ yaitu $Y = 38,910 + 0,145X_1 + 0,389X_2$. Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,416 dan nilai determinan pada kolom Adjusted R Square sebesar 0,154 atau sebesar 15,4 %. Hal ini menunjukkan bahwa 15,4 % perubahan pada variabel Y dipengaruhi oleh perubahan variabel X_1 dan variabel X_2 . Sedangkan sisanya sebesar 14,2% ($100\% - 15,4\% = 84,6\%$) dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel X_1 dan variabel X_2 .

Kata Kunci:

Gaya Hidup
Literasi Keuangan
Perilaku Pengelolaan Keuangan

Keywords:

Lifestyle
Financial Literacy
Financial Management Behavior

Abstract

Two components that support the success of financial management behavior are lifestyle and financial literacy. This research includes the type of correlation research with a quantitative approach. The population in this study were 89 economic education students in semester VI and VIII, with 50% taking the population. The instrument used in this study was a questionnaire. The data analysis technique used is multiple regression analysis, F test and t test. Based on the results of this study, the tcount value is ($3.742 < 1.988$) and the sig. $0.084 > 0.05$. The influence of Financial Literacy has a tcount $< ttabel$ which is equal to $3.511 > 1.988$ and a significance value of $0.000, < 0.05$. Multiple regression analysis in this study is the equation $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$ namely $Y = 38.910 + 0.145X_1 + 0.389X_2$. 3. The coefficient of determination (R^2) is 0.416 and the determinant value in the Adjusted R Square column is 0.154 or 15.4%. This shows that 15.4% change in variable Y is influenced by changes in variable X_1 and variable X_2 . While the remaining 14.2% ($100\% - 15.4\% = 84.6\%$) is influenced by other factors outside the variable X_1 and variable X_2 .

PENDAHULUAN

Pendahulu perkembangan manajemen keuangan adalah adanya perilaku manusia dalam proses pengambilan keputusan. Pengelolaan keuangan harus membimbing pengelola keuangan untuk berperilaku keuangan yang dapat bertanggung jawab

sehingga semua keuangan baik individu maupun keluarga dapat dikelola dengan baik (Putri & Lestari, 2019). Berdasarkan data Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Timur (BPS) yang dapat diukur dengan Produk Domestik Bruto (PDB) per kapita tahun 2021 sebesar 1.63.546,77 per tahun. Pada tahun 2022 menjadi

2.454.498,80 per penduduk. kembali ke pertumbuhan ketika kegiatan sosial menghasilkan pendapatan.

Menurut Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Tulungagung, produk domestik bruto daerah (PDRB) sebesar 27.390.424 per tahun diukur untuk tahun 2021. Sedangkan pada tahun 2022 akan meningkat menjadi 28.818.910 per tahun. Kategori investasi dari uang yang diperoleh harus diperhitungkan dan dipertimbangkan dalam rencana keuangan, sehingga berbagai tujuan dapat dicapai dengan baik di masa depan. Dengan perencanaan pengelolaan keuangan yang baik, seseorang dapat mengantisipasi risiko keuangan di masa depan. Salah satu cara mengantisipasi peningkatan dan pertumbuhan ekonomi dalam pengelolaan keuangan mahasiswa untuk memenuhi kebutuhannya adalah dengan mengintervensi perekonomian di era globalisasi agar tidak muncul masalah keuangan dengan mengatur pengeluaran keuangan pribadi dan menggunakan sebagian pendapatan yang diperoleh untuk investasi menjadi kegiatan untuk memastikan kehidupan yang sejahtera di masa depan. (Miftahul jannah, Gusnardi, 2022). Munculnya perilaku pengelolaan keuangan merupakan akibat dari keinginan besar seorang individu agar kebutuhan hidupnya tercukupi pada tingkat pendapatan yang diperoleh dan mampu mengendalikan pengeluaran keuangan agar diberikan dalam takaran yang cukup. Perilaku pengelolaan keuangan dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor intrernal yaitu gaya hidup dan faktor eksternal yaitu literasi keuangan.

Menurut (Diskhamarzaweny et al., 2022) bahwa gaya hidup adalah cara hidup seseorang individu, yaitu diwujudkan dalam aktivitas, minat dan opininya dalam dari gaya hidup seseorang individu biasanya tercermin dalam aktivitas rutinnnya dan apa yang dipikirkannya, segala sesuatu di sekitarnya dan seberapa besar kepeduliannya terhadapnya. Gaya hidup menunjukkan bagaimana membelanjakan uang dan

bagaimana mengatur waktu Anda. Hal ini menunjukkan bahwa gaya hidup merupakan pola aktivitas seseorang, yang diekspresikan dalam aktivitas, minat dan kebiasaan belanja, serta manajemen waktu (Pulungan & Febriaty, 2018). Gaya hidup dapat diidentifikasi dari apa yang Anda kenakan, apa yang Anda konsumsi dan bagaimana Anda bersikap terhadap orang lain. Selain itu, gaya hidup juga mencakup berbagai kebiasaan, pandangan, dan reaksi terhadap kehidupan, khususnya tempat tinggal dan interaksi sosial.

Selain gaya hidup terdapat faktor lain yang mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan yaitu faktor eksternal berupa literasi keuangan. Keuangan merupakan aspek penting dalam kehidupan. Literasi keuangan pribadi dapat membantu masyarakat mengoptimalkan keputusan keuangan. Menurut (Yushita, 2017) literasi keuangan adalah seperangkat keterampilan dan pengetahuan tentang keuangan yang dimiliki seseorang untuk mengelola atau menggunakan sejumlah uang untuk meningkatkan taraf hidup dan mencari kemakmuran.

Kemampuan mengelola uang dan keuangan secara efektif menjadi semakin penting, tidak hanya bagi para profesional investasi dan perbankan, tetapi juga bagi setiap orang yang bertanggung jawab mengelola keuangan setiap hari. Kemampuan ini termasuk dalam istilah "literasi keuangan". Literasi keuangan didefinisikan sebagai pengetahuan dan kemampuan seseorang dalam mengelola keuangan untuk meningkatkan kesejahteraan hidup, memungkinkan pengambilan keputusan yang berdampak pada masyarakat, negara dan perekonomian (Atikah & Kurniawan, 2021).

Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan pada 30 mahasiswa Pendidikan Ekonomi Semester VI dan VIII di Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung mengenai perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa diketahui bahwa 75% sudah mengerti tentang perilaku pengelolaan keuangan dan 25% belum mengerti penuh tentang perilaku pengelolaa keuangan.

Sesuai dengan latar belakang yang sudah diuraikan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Gaya Hidup dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Semester VI dan VIII Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023”

Tujuan dari penelitian ini yaitu : 1) Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, 2) Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, 3) Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh gaya hidup dan literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

Manfaat dari penelitian yaitu dapat memberikan referensi serta menambah pengetahuan yang berkaitan dengan perilaku pengelolaan keuangan, khususnya tentang gaya hidup dan literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

METODOLOGI

Penelitian ini termasuk penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dan Sampel yang digunakan yaitu Mahasiswa Pendidikan Ekonomi semester VI dan VIII Universitas Bhinneka PGRI sebanyak 176 mahasiswa. Dan sampel yang diambil yaitu sebanyak 89 mahasiswa. Sampel ini digunakan

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	1134.023	2	567.012	8.985	.000 ^b
Residual	5427.100	86	63.106		
Total	6561.124	88			

a. Dependent Variable: Perilaku Pengelolaan Keuangan

b. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan, Gaya Hidup

untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas instrument. Teknik sampling yang digunakan yaitu sampling purposive. Analisis data pada penelitian ini menggunakan SPSS versi 21 for windows. Teknik

pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner dengan teknik analisis data menggunakan teknik regresi linier berganda.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas yang telah dilakukan terhadap 89 responden dapat disimpulkan bahwa ketiga variabel tersebut dinyatakan valid dan reliabel.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.416 ^a	.173	.154	7.94392

a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan, Gaya Hidup

b. Dependent Variable: Perilaku Pengelolaan Keuangan

Analisis Regresi Linier Berganda

Berdasarkan hasil pengelolaan analisis regresi linier berganda dengan bantuan SPSS diperoleh beberapa output yaitu, Tabel anova, Tabel Koefisien Determinasi dan Model Persamaan Regresi. Adapun hasil tabel koefisien determinasi di peroleh pada tabel I.

Tabel I. Koefisien Determinasi

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa koefisien korelasi adalah sebesar 0,416 dan determinasi Adjusted R Square sebesar 0,154 atau 15,4%. Hal ini menunjukkan bahwa 15,4% perubahan variabel perilaku pengelolaan keuangan (Y) dipengaruhi oleh perubahan variabel gaya hidup (X1) dan variabel literasi keuangan (X2). Sedangkan sisanya sebesar 84,6% dipengaruhi faktor dari luar variabel gaya hidup (X1) dan (X2).

Tabel II. Hasil ANOVA

Dari tabel Anova di atas menunjukkan bahwa nilai Fhitung (8.985) > Ftabel (3,952) dan nilai signifikan 0,000 < 0,05 maka H0 dan Ha diterima. Dari analisis tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa

terdapat pengaruh yang signifikan pengaruh gaya hidup dan literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa pendidikan ekonomi semester VI dan VIII Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023.

Tabel III. Uji Signifikansi Koefisien Regresi Linier Berganda

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	38,910	10,398		3.742	.000
Gaya Hidup	.145	.083	.174	1.747	.084
Literasi Keuangan	.389	.111	.349	3.511	.001

a. Dependent Variable: Perilaku Pengelolaan Keuangan

Berdasarkan hasil uji signifikansi koefisien regresi linier berganda bahwa hasil dari koefisien gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan diperoleh nilai $t_{hitung} (1,747) > t_{tabel} (1,988)$ dan nilai signifikansi $0,084 < 0,05$ maka H_0 diterima. Sehingga berdasarkan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023. Hasil dari koefisien literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu sebesar $3,511 > 1,988$ dan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan terhadap variabel Literasi Keuangan (X_2) terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Semester VI dan VIII Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023.

Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Semester VI Dan VIII Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023

Hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Gaya Hidup Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Semester VI Dan VIII Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023” dari hasil analisis data tidak terdapat pengaruh terhadap gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Hal ini bertolak dengan pendapat (Diskhamarzeweny et al., 2022) dimana gaya hidup adalah pola hidup seseorang yang diekspresikan dalam aktivitas, minat, dan opininya dalam arti bahwa secara umum gaya hidup seseorang dapat dilihat dari aktivitas rutin yang dilakukan, apa yang mereka pikirkan terhadap segala hal di sekitarnya dan seberapa jauh ia peduli dengan hal tersebut. Dengan pendapat tersebut bahwa hipotesis yang digunakan peneliti tersebut sangat mendukung adanya pengaruh dari variabel gaya hidup.

Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Semester VI Dan VIII Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Gaya Hidup Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Semesters VI Dan VIII Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023” dari hasil analisis data terbukti bahwa adanya pengaruh yang signifikan literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

Pengaruh Gaya Hidup dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Semester VI Dan VIII Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Gaya Hidup Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Semesters VI Dan VIII Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023” dari analisis data yang diperoleh menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang

signifikan gaya hidup dan literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa hal ini juga di dukung pendapat (Rahayu, R., & Alimuddin, 2015) menyatakan pada dasarnya tingkat literasi keuangan yang dimiliki mahasiswa berbeda-beda. Hal tersebut disebabkan oleh perbedaan beberapa faktor yang mempengaruhinya sehingga terjadi perbedaan yang signifikan antara mahasiswa satu dengan mahasiswa lainnya. Jadi terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel tersebut.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas bisa ditarik kesimpulan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pengaruh gaya hidup dan literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa pendidikan ekonomi semester VI dan VIII Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung. Hal ini di buktikan dengan hasil nilai $F_{hitung} (8.985) > F_{tabel} (3,952)$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka H_0 dan H_a diterima.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan gaya hidup (X_1) terhadap perilaku pengelolaan keuangan (Y). hal ini di buktikan dengan hasil nilai $t_{hitung} (1,747) > t_{tabel} (1,988)$ dan nilai signifikansi $0,084 < 0,05$ maka H_0 diterima.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap literasi keuangan (X_2) terhadap perilaku pengelolaan keuangan (Y). hal ini dibuktikan dengan hasil nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu sebesar $3,511 > 1,988$ dan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

REFERENSI

- Atikah, A., & Kurniawan, R. R. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Locus of Control, dan Financial Self Efficacy Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan. *JMB : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 10(2), 284–297. <https://doi.org/10.31000/jmb.v10i2.5132>
- Aulianingrum, R. D., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Gaya Hidup terhadap

Pengelolaan Keuangan Pribadi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 15(2), 198–206. <https://doi.org/10.19184/jpe.v15i2.24894>

- Azizah, N. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Pada Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, Volume 01, 92–101. <https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma>
- Busyro, W. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau). *Jurnal ISLAMIKA*, 2(1), 34–37.
- Dewi, N. L. P. K., Gama, A. W. S., & Astiti, N. P. Y. (2021). Pengaruh literasi keuangan, gaya hidup hedonisme, dan pendapatan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa unmas. *Jurnal EMAS*, 2, 74–86.
- Diskhamarzeweny, D., Irwan, M., & ... (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa Program Studi *Jurnal Ekonomi AI* ..., 35–49. <http://www.ejournal.uniks.ac.id/index.php/KHI TMAH/article/view/2514>
- Gahagho, Y. D., Rotinsulu, T. O., & Mandei, D. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Sikap Keuangan Dan Sumber Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unsrat Dengan Niat Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 9(1), 543–555.
- Herlindawati, D. (2017). Pengaruh Kontrol Diri, Jenis Kelamin, Dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(2), 158. <https://doi.org/10.26740/jepk.v3n2.p158-169>
- Joseph, C. N. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Faktor Demografi Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Dosen-Dosen Fakultas Ekonomi Ukim. *Jurnal Soso-Q*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.30598/sosoq.v8i1.1073>
- Keuangan, L., & Hedonis, L. (2021). 2057-3953-1-Pb. 8(1), 40–48.
- Koto, M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Mahasiswa: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan

- Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Akmami*, 2(3), 645–654.
- Laily, N. (2016). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(4). <https://doi.org/10.26675/jabe.v1i4.6042>
- Lisna Sri Uswatun Hasanah, & Nurdin. (2022). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Pendapatan dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis*, 1(2), 121–125. <https://doi.org/10.29313/jrmb.v1i2.542>
- Miftahul jannah, Gusnardi, R. R. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 13546–13556.
- Napitupulu, J. H., Ellyawati, N., & Astuti, R. F. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 9(3), 138–144. <https://doi.org/10.26740/jupe.v9n3.p138-144>
- Noviani, A. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Manajemen Universitas Islam Riau. *Skripsi*, 1–74.
- Pradiningtyas, T. E., & Lukiasuti, F. (2019). Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Locus of Control dan Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Ekonomi. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 6(1), 96. <https://doi.org/10.24252/minds.v6i1.9274>
- Pulungan, D. R., & Febriaty, H. (2018). Pengaruh Gaya Hidup dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. *Jurnal Riset Sains Manajemen*, 2(3), 1–8. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1410873>
- Putri, N. A., & Lestari, D. (2019). Pengaruh Gaya Hidup dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Tenaga Kerja Muda di Jakarta. *AKURASI: Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.36407/akurasi.v1i1.61>
- Rahayu, R., & Alimuddin, A. (2015). *Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Tahun 2019-2020*.
- Repi, T. S. R., Saerang, I. S., & Maramis, J. B. (2021). Faktor-Faktor Mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Aktif Manajemen SI Feb Unsrat. *Jurnal EMBA*, 9(4), 252–263.
- Rozaini, N., & Purwita, S. (2021). Gaya Hidup Dan Hasil Belajar Manajemen Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Niagawan*, 10(2), 198. <https://doi.org/10.24114/niaga.v10i2.25540>
- Setyawan, W., & Wulandari, S. (2020). Peran Sikap Keuangan Dalam Mengintervensi Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Pekerja Di Cikarang. *Jurnal SEKURITAS (Saham, Ekonomi, Keuangan Dan Investasi)*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.32493/skt.v4i1.6435>
- SHOLEH, B. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang. *Pekobis: Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Dan Bisnis*, 4(2), 57. <https://doi.org/10.32493/pekobis.v4i2.p57-67.4306>
- Sucihati, F. (2021). Pengaruh Gaya Hidup Dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Di Kota Makassar. *Skripsi Institut Bisnis Dan Keuangan Nitro*. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/fhv69>
- Sugiharti, H., & Maula, K. A. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Accountthink: Journal of Accounting and Finance*, 4(2), 804–818. <https://doi.org/10.35706/acc.v4i2.2208>
- Veriwati, S., Relita, D. T., & Pelipa, E. D. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. *JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 43–53. <https://doi.org/10.31932/jpe.v6i1.1150>
- Waty, N. Q., Triwahyuningtyas, N., & Warman, E. (2021). Analisis Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Prosiding Konferensi Riset Nasional Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 2(3), 477–495.
- Yushita, A. N. (2017). Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 6(1). <https://doi.org/10.21831/nominal.v6i1.14330>