

PENTINGNYA SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR

The Importance of Educational Management Information Systems in Elementary Schools

Nadya Astuti¹

Agus Dian Mawardi^{2*}

Muhammad Rayhan Saputra³

^{1,2,3} Universitas Achmad Yani
Banjarmasin, Indonesia

*email: agusdm@uvayabjm.a.id

Lisensi:CC-BY



Abstrak

Saat ini setiap lembaga pendidikan dituntut untuk melakukan transformasi dalam pengelolaan administrasi dan manajemen sekolah. Sistem administrasi konvensional yang masih mengandalkan proses manual tidak lagi mampu memenuhi kebutuhan akan efisiensi, akurasi, dan kecepatan dalam pengelolaan data pendidikan. Tujuan penelitian ini yaitu mengkaji pentingnya Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) di sekolah dasar. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur, yaitu menelaah berbagai referensi berupa buku, artikel ilmiah, dan hasil penelitian terkait penerapan SIMDIK di berbagai lembaga pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) di sekolah dasar sangat penting karena dapat: (1) mendukung pengambilan keputusan di lingkungan sekolah, (2) mempermudah informasi bagi setiap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, (3) mempermudah dan mempercepat pengolahan data penilaian, mengurangi beban administratif guru, (4) mendukung proses pembelajaran, (5) memberikan relasi yang luas, (6) menghubungkan lembaga sekolah dengan pemerintah, pelanggan pendidikan, dan orang tua siswa.

Kata Kunci:

SIM
Pendidikan
Sekolah Dasar

Keywords:

SIM
Elementary School
Education

Abstract

Currently, every educational institution is required to transform its administration and school management. Conventional administration systems that still rely on manual processes are no longer able to meet the need for efficiency, accuracy, and speed in managing educational data. The purpose of this study is to examine the importance of the Education Management Information System (SIMDIK) in elementary schools. The study uses a qualitative approach with a literature study method, namely reviewing various references in the form of books, scientific articles, and research results related to the implementation of SIMDIK in various educational institutions. The results of the study indicate that the Education Management Information System (SIMDIK) in elementary schools is very important because it can: (1) support decision-making in the school environment, (2) facilitate information for every educator and education staff, (3) simplify and accelerate the processing of assessment data, reduce the administrative burden on teachers, (4) support the learning process, (5) provide broad relations, (6) connect school institutions with the government, education customers, and parents of students.

Submit Tgl.: 28-November-2025	Diterima Tgl.: 29-November-2025	Diterbitkan Tgl.: 30-November-2025
-------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

PENDAHULUAN

Dewasa ini tidak dapat dipungkiri bahwa informasi menjadi salah satu sumber daya utama pada suatu organisasi untuk meningkatkan daya saing terhadap para pesaingnya. Oleh karena itu setiap organisasi mencoba untuk menerapkan sistem atau teknologi informasi agar dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam proses pengelolaan organisasinya, juga agar mampu memberikan nilai tambah yaitu berupa *competitive advantage* dalam persaingan dengan organisasi sejenis (Triwiyono & Meirawan, 2013).

Saat ini, kemajuan teknologi terus berkembang pesat di berbagai aspek kehidupan, termasuk di sektor pendidikan. Penggunaan teknologi informasi menjadi semakin populer di kalangan organisasi maupun individu sebagai alat bantu dalam menyederhanakan aktivitas harian. Sektor pendidikan juga tak terkecuali, di mana lembaga-lembaga pendidikan diharapkan untuk mengadopsi perkembangan teknologi informasi dengan mengembangkan Sistem Informasi Manajemen (SIM) guna meningkatkan efisiensi layanan pendidikan (Nuraini & Hanifah, 2024).

Hal ini juga berlaku bagi sebuah organisasi pendidikan termasuk di dalamnya sebuah sekolah. Di mana dalam memberikan layanan pendidikan kepada pelanggannya harus senantiasa ditingkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaannya. Sehingga sekolah juga perlu untuk menerapkan sistem informasi manajemen (SIM) berbasis teknologi informasi (Triwiyono & Meirawan, 2013).

Menurut Yakub&Vico (dalam Aidah, Afifudin, & Ibrahim, 2024) menjelaskan bahwa SIM Pendidikan merupakan sistem informasi yang berfungsi untuk mengelola informasi pendidikan. Keterlibatan SIM pendidikan salah satunya adalah untuk menunjang efisiensi dan efektifitas kegiatan dan layanan pendidikan. SIM pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kelancaran aliran informasi, kontrol kualitas, dan kerjasama dengan pihak lain. Penerapan SIM pendidikan harus seimbang antara infrastruktur teknologi informasi yang tersedia dengan kemampuan sumber daya manusia dan sumber daya organisasi lainnya.

Era digital saat ini menuntut setiap lembaga pendidikan untuk melakukan transformasi dalam pengelolaan administrasi dan manajemen sekolah. Sistem administrasi konvensional yang masih mengandalkan proses manual tidak lagi mampu memenuhi kebutuhan akan efisiensi, akurasi, dan kecepatan dalam pengelolaan data pendidikan. Sistem informasi manajemen pendidikan dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan lembaga/sekolah, dimana sekolah menginginkan penggunaan sistem sebagai upaya menjawab tantangan abad ke-21 yang mengharuskan lembaga/sekolah mengembangkan Sistem Informasi Manajemen (SIM) untuk menciptakan pembelajaran yang tidak monoton dan membosankan bagi siswa di kelas (Laeliyah, 2025).

Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam konteks pendidikan dasar merupakan alat yang krusial untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas operasional lembaga pendidikan. Dengan perkembangan teknologi Informasi yang pesat, kebutuhan akan sistem yang dapat mengelola data secara terintegrasi menjadi semakin mendesak. SIM dirancang untuk mendukung fungsi-fungsi manajemen, seperti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian, yang semuanya bertujuan untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik (Syahrul, Suyono, & Dewil, 2025).

Dari pemaparan di atas, diketahui betapa pentingnya sistem informasi manajemen dalam kelancaran sebuah lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pentingnya Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) khususnya di sekolah dasar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi literatur dimana peneliti mengkaji berbagai bacaan yang sesuai dengan tema baik yang berasal dari buku, jurnal dan artikel. Suatu tinjauan literatur atau biasa disebut (*literatur review*) dari penelitian terdahulu sangat berperan untuk membentuk suatu kerangka berfikir didalam penelitian (Miza et al., 2022).

Pengumpulan data bisa didapatkan dengan menggunakan sumber sekunder dan sumber primer. Sumber sekunder yaitu sumber data yang secara tidak langsung tidak menyediakan data pada pengumpulan data, sedangkan sumber primer yaitu sumber data yang secara langsung dapat menyediakan pada pengumpulan data. Sumber data yang digunakan

dalam artikel ini sebagai sumber informasi berasal dari sumber tertulis seperti buku, artikel, jurnal, *proceeding*, dan lain-lain. Penggunaan metode penelitian ini digunakan untuk mendapatkan pemahaman terkait Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) di Sekolah Dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

SIM Pendidikan menjadi salah satu pilihan dalam membantu penyediaan data dengan pihak-pihak yang terkait. SIM adalah kumpulan sumber daya organisasi yang bertanggung jawab mengumpulkan dan mengelola data agar menghasilkan informasi yang berguna untuk semua tingkatan manajemen dalam kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengendalian (Aidah, Arifudin, & Ibrahim, 2024).

Di era digital saat ini, pemanfaatan teknologi informasi dalam dunia pendidikan telah menjadi kebutuhan yang tidak dapat diabaikan. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dituntut untuk mampu mengelola informasi secara efektif dan efisien guna mendukung proses pembelajaran serta pengambilan keputusan yang tepat. Salah satu upaya yang dilakukan untuk menjawab tantangan tersebut adalah dengan penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) (Poyo, Setyaningrum, Yenik, & Sulianto, 2025).

Di SD Negeri Susukan 04, penerapan SIMDIK mulai diarahkan untuk mendukung kegiatan operasional dan manajerial sekolah. Penggunaan SIMDIK diharapkan mampu memberikan gambaran yang jelas mengenai kondisi sekolah secara real time, sehingga pihak sekolah dapat menyusun kebijakan yang lebih tepat sasaran. Mulai dari perencanaan kegiatan pembelajaran, alokasi sumber daya, hingga evaluasi kinerja guru dan siswa, semua dapat didasarkan pada data yang aktual dan sistematis. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung pengambilan keputusan di lingkungan sekolah, khususnya di SD Negeri Susukan 04. Dengan adanya SIMDIK, berbagai data dan informasi penting seperti data siswa, guru, keuangan, dan sarana prasarana dapat dikelola secara lebih terstruktur dan efisien. Hal ini memungkinkan pihak sekolah, terutama kepala sekolah, untuk membuat keputusan yang lebih cepat, akurat, dan berbasis pada data aktual (Poyo, Setyaningrum, Yenik, & Sulianto, 2025).

Dari hasil pengamatan dan wawancara terhadap pimpinan dan staf di SDIT Fithrah Insani didapatkan informasi bahwa pengelolaan seluruh data akademik di lingkungan SDIT Fithrah Insani menjadi tanggungjawab Kepala Sekolah yang dilaksanakan secara teknis oleh staf administrasi dan disupervisi oleh para wakil kepala sekolah. Kegiatan pemasukan dan pengolahan data nilai siswa selama ini dilakukan langsung oleh setiap guru dan dikonsolidasikan oleh masing-masing wali kelas. Pelaksanaan masing-masing kegiatan pemasukan dan pengolahan data serta pembuatan informasi dilakukan secara umum dengan cara manual menggunakan bantuan komputer, yaitu menggunakan software Microsoft Excel dan Microsoft Word. Selain itu data terkait dengan hal tersebut disimpan di masing-masing komputer yang dipergunakan oleh masing-masing pihak dan secara periodik dilakukan pengumpulan data elektroniknya (proses back-up data) (Triwiyono & Meirawan, 2013).

Hasil penelitian Nurlaelawati et al.(2024) menunjukkan bahwa implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) melalui aplikasi Rapor Merdeka di SDN 005 Sambaliung memberikan dampak positif terhadap proses penilaian dan pelaporan hasil belajar siswa. Dengan menggantikan metode manual yang sebelumnya digunakan, Rapor Merdeka telah mempermudah dan mempercepat pengolahan data penilaian, serta mengurangi beban administratif guru. Proses pengolahan nilai yang kini dilakukan secara digital memungkinkan pengolahan yang lebih efisien dan akurat, serta memberikan kemudahan dalam memantau perkembangan siswa baik dari aspek akademik

maupun non-akademik. Orang tua siswa juga merasakan manfaat dari sistem ini, dengan akses online yang mempermudah mereka untuk mengikuti perkembangan anak secara real-time.

Hasil penelitian Sari et al.(2023), SIMDIK yang sudah berjalan secara optimal meningkatkan mutu pengelolaan SD Muhammadiyah Ponorogo dan memberikan manfaat bagi pihak internal dan eksternal. Manfaat SIMDIK bagi pihak internal yakni memberikan relasi yang luas untuk SD Muhammadiyah Ponorogo, mendatangkan peminat, dan ajakan kerjasama dari berbagai instansi, serta mempermudah informasi bagi setiap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Sedangkan, manfaat SIMDIK bagi pihak eksternal yakni menghubungkan lembaga sekolah dengan pemerintah, memberikan informasi seputar SD Muhammadiyah Ponorogo kepada pelanggan pendidikan, dan sebagai kontrol orang tua siswa kepada anak melalui media sosial SD Muhammadiyah Ponorogo.

Dari berbagai literatur dan hasil penelitian, terlihat betapa pentingnya sistem informasi manajemen pendidikan khususnya di sekolah dasar. Hal-hal penting tersebut yaitu :

- a. Mendukung pengambilan keputusan di lingkungan sekolah
- b. Mempermudah informasi bagi setiap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- c. Mempermudah dan mempercepat pengolahan data penilaian, serta mengurangi beban administratif guru
- d. Mendukung proses pembelajaran
- e. Memberikan relasi yang luas, mendatangkan peminat, dan ajakan kerjasama dari berbagai instansi.
- f. Menghubungkan lembaga sekolah dengan pemerintah, pelanggan pendidikan, dan orang tua siswa.

KESIMPULAN

Sistem informasi manajemen dalam lembaga pendidikan sangat diperlukan, guna dalam menghadapi persaingan globalisasi lembaga pendidikan dituntut untuk memberikan informasi lebih cepat, akurat, dan nyaman yang merupakan bagian dari kualitas pelayanan, sehingga akan mejadi sebuah keunggulan bersaing dalam lembaga pendidikan (*competitive advantage*). Implementasi SIMDIK pada Sekolah Dasar sebagai sebuah lembaga tentu sangat diperlukan. Hal ini sangat penting karena dapat: (1) mendukung pengambilan keputusan di lingkungan sekolah, (2) mempermudah informasi bagi setiap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, (3) mempermudah dan mempercepat pengolahan data penilaian, mengurangi beban administratif guru, (4) mendukung proses pembelajaran, (5) memberikan relasi yang luas, (6) menghubungkan lembaga sekolah dengan pemerintah, pelanggan pendidikan, dan orang tua siswa.

REFERENSI

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). METODE PENELITIAN KUALITATIF STUDI PUSTAKA. *Jurnal Edumaspul*, 974-980.
- Aidah, Arifudin, O., & Ibrahim, T. (2024). PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *Jurnal Tahsinia*, 966-977.
- Laeliyah, F. (2025). PERAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN (SIMDIK) DALAM MENINGKATKAN EFISIENSI ADMINISTRASI SEKOLAH. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 252-261.
- Nuraini, J., & Hanifah, Y. R. (2024). Pengaruh Perkembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 256-263.
- Nurlelawati, Noryani, Azainil, Sudarman, & Aulia, A. (2024). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah Di SDN 005 Sambaliung. *Borobudur Educational Review*, 58-64.

- Poyo, Setyaningrum, A. I., Yenik, E., & Sulianto, J. (2025). SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN (SIMDIK) SEBAGAI PENDUKUNG PENGAMBILAN KEPUTUSAN DI SEKOLAH. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 356-361.
- Sari, E. D., Mardiyah, F. Z., Putri, F. D., & Harsoyo, R. (2023). OPTIMALISASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM PENINGKATAN MUTU PENGELOLAAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *EDUMANAGERIAL: Journal of Islamic Education Management*, 101-115.
- Syahrul, Suyono, & Dewil, R. S. (2025). SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PADA ORGANISASI PENDIDIKAN DASAR. *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 37-44.
- Triwiyono, D. A., & Meirawan, D. (2013). IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN AKADEMIK BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DI SEKOLAH DASAR . *Jurnal Adminisistrasi Pendidikan* , 61-72.